

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Тимашево
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Интерактивный семинар для педагогов «Организация работы с трудными детьми»



Составители:
Учитель
Егоренкова Н.Н.
Педагог-психолог
Сазонова Н.Н.

Тимашево 2023

Трудные дети? Кто это?



Продолжите предложение: «Трудный ребенок это -»

Трудный ребенок. Какой он?

Конфликтный
дерзкий
ленивый
агрессивный



лживый

Неуверенный в себе
драчливый
задиристый
несамостоятельный

Четыре мотива плохого поведения

- **Привлечение внимания – получать особое внимание.**
Эмоциональная холодность родителей; акцентирование внимания родителей и педагогов на «плохое» поведение, а не хорошее; сверх любовь – «кумир семьи».
- **Власть – «Ты мне ничего не сделаешь».**
Мода на сильную личность, отсутствие конструктивного подчинения в окружении ребёнка.
- **Мсть – вредить в ответ на обиду.**
Рост насилия в обществе, минимум эмоционального тепла в семье.
- **Избегание неудач – «Не буду и пробовать, всё равно ничего не получится»**
слишком высокие требования родителей и учителей (непосильные для ребёнка).

Алгоритм оказания помощи «трудным детям»

- Изучить социальное окружение ребенка и провести социально-психологическую работу с ключевыми фигурами из значимого ближайшего окружения (с родителями, друзьями).



Алгоритм оказания помощи «трудным детям»

- Корректировать те ценности, поведение, черты характера, эмоции, которые нарушают адекватную самореализацию и социальную адаптацию ребенка. Проработка трудностей и проблем: поведенческих, информационных, эмоциональных, характерологических.



Алгоритм оказания помощи «трудным детям»

- Создать оптимальную модель взаимодействия с ребенком.



Принципы конструктивного взаимодействия

- **Правило 1.**

Научитесь акцентировать внимание на поступках (поведении), а не на личности ученика.

- **Правило 2.**

Займитесь своими негативными эмоциями.

- **Правило 3.**

Обсудите проступок позже.

- **Правило 4.**

Позвольте ученику "сохранить лицо".

- **Правило 5.**

Демонстрируйте модели неагрессивного поведения.







Как же помочь детям?

- *У тебя все получится*
- *Ты сможешь*
- *Пусть сегодня ты сделал так, завтра будет лучше*
- *Я понимаю, почему ты себя так ведешь, у тебя есть на это причины.*
- *Я хочу тебе помочь, но не знаю как. Подскажи мне.*
- *Давай сделаем это вместе*
- *Как прошел твой день?*
- *Я переживаю за тебя!*



Упражнение «Здравствуйте!»

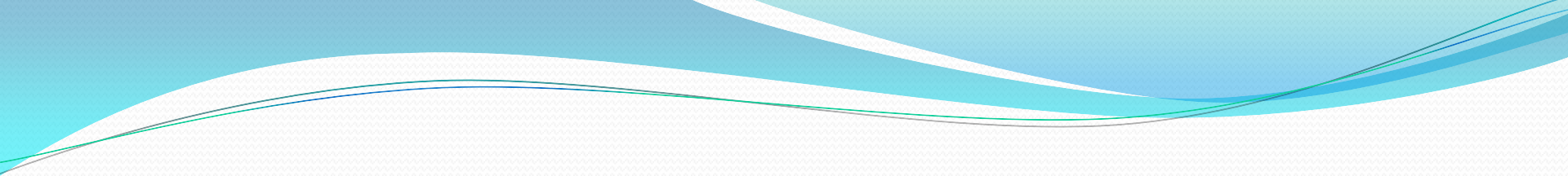


Упражнение-эксперимент



Приемы «психологической самоочистки»





«Полюбите нас
черненькими,
беленькими нас всякий
полюбит»
(Н.В. Гоголь).



*Спасибо за
внимание!*